

Nr.1303 din 26.09.2024

Dezbătut și avizat în ședința CP din 04.09.2024

Aprobat în ședința CA din 04.09.2024



Planul de Prevenire și reducere a violenței, anul școlar 2024-2025, conform OME nr.6235/06.09.2023

1. Baza legală

- a) Legea învățământului preuniversitar nr. 198/2023, cu modificările ulterioare;
- b) Planul Național Cadru de Siguranță Școlară;
- c) Procedura privind managementul cazurilor de violență asupra antepreșcolarilor/ preșcolarilor/elevilor și personalului unității de învățământ, precum și al altor situații corelate, în mediul școlar și al suspiciunii de violență asupra copiilor în afara mediului școlar, aprobată prin Anexa la Ordinul Ministrului Educației nr. 6235/06.09.2023;

2.Context

Comportamentele agresive și violența tind să devină o problemă majoră a societății de azi. Agresivitatea este prezentă în toate mediile, implicând costuri sociale ridicate. Conceptul de violență este definit în raport cu noțiunea de agresivitate, majoritatea abordărilor considerând că agresivitatea este specifică instinctului, iar violența provine mai mult din influențele culturale, din contextele în care își trăiește experiențele individul, precum și din educația primită de acesta.

Amplificarea agresivității și a violenței în mediul școlar generează îngrijorare și nevoia de a veni cu soluții concrete și eficiente pentru stoparea acestui fenomen. Abordarea agresivității și violenței în mediul școlar se realizează nu doar prin politici educaționale bine gândite și coerente, ci și prin strategii eficiente de intervenție la clasă, prin implicarea directă a cadrelor didactice și a elevilor, a familiei și a comunității.

La nivel guvernamental, prin Planul de Guvernare 2023-2024, la Pct. 10. Ministerul Educației, s-a stabilit atingerea Obiectivului de guvernare 2: Infrastructură școlară și siguranță, prin elaborarea și implementarea Planului Național de Combatere a Violenței Școlare, în vederea prevenirii și reducerii violenței școlare, în toate formele ei.

La nivel de politici publice, Ministerul Educației a aprobat Procedura privind managementul cazurilor de violență asupra antepreșcolarilor/preșcolarilor/elevilor și a personalului unității de învățământ, precum și al altor situații corelate, în mediul școlar și a suspiciunii de violență asupra copiilor în afara mediului școlar, în baza căreia sunt gestionate la nivelul unităților de învățământ preuniversitar faptele de violență verbală, fizică, psihologică - bullying, emoțională, sexuală, socială, culturală, cibernetică, precum și orice alte activități sau comportamente care pot pune în pericol sănătatea sau integritatea beneficiarilor primari și a personalului din învățământ.

Pe lângă gestionarea situațiilor de violență sau a suspiciunilor întemeiate de violență, Ministerul Educației are ca obiectiv și prevenirea apariției unor astfel de situații. În acest sens, dispozițiile art. 65 alin (1) din Legea învățământului preuniversitar nr. 198/2023, cu modificările ulterioare, prevăd că în 6 luni de la data intrării în vigoare, la inițiativa Ministerului Educației, Guvernul României va aproba Planul național de combatere a violenței școlare (PNCVS), prin hotărâre de Guvern. Pe baza PNCVS, ROFUIP și a unei evaluări a climatului școlar, în colaborare cu reprezentanții elevilor, reprezentanții părinților și cu instituțiile locale abilitate, precum Serviciul siguranță școlară, Serviciul public de asistență socială, Direcția generală de asistență socială și protecția copilului, unitățile de învățământ adoptă planuri de prevenire și reducere a violenței în școli.

Faptele de violență din mediul școlar au consecințe multiple și profunde. Acestea acționează atât asupra dezvoltării socio-emoționale ale elevilor, cât și asupra actului de predare-învățare. Planul propus are ca scop prevenirea apariției și dezvoltării comportamentelor agresive, faptelor de violență și infracțiuni în mediul școlar și se realizează cu participarea tuturor actorilor implicați în procesul de educație.

3. Scopul planului Prevenirea și reducerea violenței și a infracțiunilor în mediul școlar.

4. Obiectivele planului

- Crearea unui climat sigur, primitor și de susținere pentru toți beneficiarii implicați (elevi, personalul unității și părinți) la nivelul unităților de învățământ;

- Îmbunătățirea relațiilor/coeziunii dintre personalul școlii, familie și elevi, inclusiv a colaborării acestora în vederea susținerii victimelor să gestioneze momentul traumatic și a autorilor să-și îmbunătățească comportamentul;
- Capacitarea elevilor să raporteze faptele de violență și a martorilor să adopte strategii de susținere a victimelor și descurajare a comportamentelor violente ale autorilor;
- Îmbunătățirea abilităților sociale și emoționale ale elevilor, inclusiv a capacității acestora de identificare, interpretare, exprimare și autocontrol/autoreglare a emoțiilor într-o manieră constructivă față de sine și față de ceilalți;
- Conștientizarea consecințelor asociate săvârșirii faptelor de violență și a infracțiunilor.

5. Activități

Unitățile de învățământ sunt încurajate să proiecteze, inițieze și desfășoare activități adaptate nevoilor elevilor, familiilor acestora și climatului școlar. Activitățile bazate pe implicarea activă a elevilor, pe cooperare și crearea unui spațiu sigur pentru fiecare pot avea un impact semnificativ și pozitiv asupra acestora. De asemenea, o componentă importantă este implicarea părinților în activitățile școlii, alături de alți parteneri sau reprezentanți ai comunității locale. Activitățile pot fi organizate în cadru școlar sau extrașcolar, inclusiv în săptămâna „Școala Altfel”.

Exemple de activități:

- Activități de cunoaștere și dezvoltare a coeziunii pentru elevi, cadre didactice.
- Biblioteca vie, inclusiv cu victime ale violenței/ persoane care au fost condamnate, apoi reintegrate și reabilite social;
- Teatru forum;
- Cluburi de filme/ documentare tematice;
- Grupuri de sprijin pentru elevii implicați în situații de violență (elevii cu comportamente violente, elevii victime dar și elevii martori);
- Vizite la tribunal, la muzeele închisorilor;

- Activități de învățare între egali (peer education);
- Activități artistice și sportive;
- Concursuri tematice;
- Campanii de conștientizare și sensibilizare;
- Ateliere pentru susținerea familiilor în ceea ce privește exercitarea rolului lor educativ (în colaborare cu cadre didactice și cu alți parteneri);
- Întâlniri ale elevilor și cadrelor didactice cu reprezentanți ai Poliției și Jandarmeriei, Serviciului pentru siguranța școlară, în vederea realizării unor dezbateri pe teme referitoare la fenomenul violenței;
- Participarea cadrelor didactice la activități de formare privind managementul/rezolvarea conflictelor și managementul clasei, dezvoltarea abilităților de comunicare, promovarea cooperării, organizate în cadrul școlii;
- Sesiuni de informare/instruire referitoare la aplicarea Procedurii de management a cazurilor de violență adresate personalului unităților de învățământ și chiar elevilor.

Nr. Crt	Activitati/Actiuni/Masuri	Responsabili/parteneri	Evaluare
1	Precizarea în Regulamentul de ordine interioara al școlii a reglementărilor privind accesul persoanelor străine în incinta și în interiorul școlii	Conducerea școlii, diriginți,cadrelor didactice,Consiliul Școlar al Elevilor,Consiliul Reprezentativ al Părinților	Eliminarea agresiunilor de orice tip exercitate asupra elevilor,cadrelor didactice, personalului din cadrul unității școlare, în incinta sau în zonele din imediata apropiere a școlii
2	Prelucrarea regulamentului la orele de dirigentie.	Prelucrarea regulamentului la orele de dirigentie. Diriginții	
3	Asigurarea eficientă a pazei unității școlare: profesori de serviciu.	Asigurarea eficientă a pazei unității școlare: profesori de serviciu. Conducerea școlii în	

		colaborare cu Poliția	
4	Asigurarea comunicării eficiente cu părinții	Asigurarea comunicării eficiente cu părinții Conducerea școlii, cadrele didactice,	
5	Sistem de supraveghere video	Conducerea școlii	
6	Constituirea comisiei de prevenire și combatere a	Conducerea școlii, cadre didactice, profesor consilier	Procese verbale întocmite cu ocazia întâlnirilor comisiei
7	Organizarea unor ședințe cu părinții cu scopul informării asupra legislației în vigoare, asupra cauzelor și condițiilor manifestării violenței în școală, precum și asupra mijloacelor de prevenire a violenței	Profesori diriginți Profesor consilier	Impactul informațiilor
8	Distribuirea de pliante privind date teoretice despre violență, prelucrarea acestora la clase de către diriginți și consilier școlar . Ședințe de informare a părinților privind strategia antiviolență.	Cadre didactice Profesor consilier Consiliul Școlar al Elevilor ,Consiliul Reprezentativ al Părinților	Calitatea materialelor informative; atitudinea participanților față de strategia propusă
9	Consilierea individuală a persoanelor implicate în acte de violență în școală	Profesor consilier	Scăderea numărului actelor de violență
10	Consilierea de grup a elevilor în vederea adoptării permanente a atitudinilor pro sociale	Profesor consilier	Îmbunătățirea relațiilor între elevi
11	Consilierea părinților privind disciplinarea pozitivă a elevilor, prevenirea violenței în familie, relaționarea cu școala	Profesori diriginți Profesor consilier	Îmbunătățirea relațiilor părinte elev- cadru didactic
12	Prelucrearea Regulamentului de ordine interioară elevilor și părinților pentru cunoașterea drepturilor și a îndatoririlor elevilor din unitatea școlară	Profesori diriginți Consiliul Școlar al Elevilor, Consiliul Reprezentativ al Părinților	Măsura în care sunt respectate prevederile regulamentului
13	Contracte încheiate între școală și	Profesori diriginți	

	părinții elevilor	Consiliul Școlar al Elevilor, Consiliul Reprezentativ al Părinților	
14	Prezentarea de filme referitoare la violență Forme de abuz – explicarea conceptelor Activități în parteneriat	Profesori diriginți Consiliul Școlar al Elevilor, Consilier școlar	Numărul elevilor participanți la activități, calitatea produselor, reducerea actelor de violență din școală
15	Activități sportive	Profesori de Educație fizică	Competiții sportive
16	Organizarea de competiții sportive la care participă elevii, profesorii, echipe locale.	Profesori de Educație fizică	Competiții sportive
17	Organizarea de competiții sportive la care participă elevii, profesorii, echipe locale.	Conducerea școlii, Cadrele didactice, Profesorii diriginți , Consiliul Școlar al Elevilor, Consiliul Reprezentativ al Părinților	
18	Introducerea catalogului electronic pentru o mai bună monitorizare a situației școlare din partea părinților	Conducerea școlii, Cadrele didactice, Profesorii diriginți , Consiliul Școlar al Elevilor, Consiliul Reprezentativ al Părinților	

DIRECTOR,

Prof. SOCEA DANIELA

